

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Свердловской области "Новоуральская школа №2, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы"**

**Правовые аспекты деятельности специалистов
ПМПК, родителей (законных представителей),
педагогов образовательных организаций в процессе
реализации прав обучающихся с ОВЗ на
образование**

Федоричева
Валентина Владимировна,
социальный педагог ТПМПК

Нормативные документы, регламентирующие деятельность территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 02 июля 1992 года № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»**
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»
- **Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 7 июня 2017 года № 248-д «Об утверждении Порядка работы центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Свердловской области»**

Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ

Требования к условиям реализации АООП НОО для глухих обучающихся

Специалисты: врач-сурдолог, психиатр, невропатолог, офтальмолог, ортопед и другие

Условия организации пространства, в котором обучаются дети с нарушением слуха

- наличие текстовой информации, представленной в виде печатных таблиц на стендах или электронных носителях, предупреждающей об опасностях,
- изменениях в режиме обучения и обозначающей названия приборов, кабинетов и учебных классов;
- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров
- (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации

Требования к условиям реализации АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся

Кадровые условия: сурдолог, психиатр, невропатолог, офтальмолог, ортопед и другие)

Материально-технические условия:

- звукоусиливающая аппаратура
- стационарная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования с дополнительной комплектацией,
- приборы для исследования слуха - тональный и речевой аудиометры.
- специальные места для хранения FM-систем, зарядных устройств, батареек.
- индукционная петля

Требования к условиям реализации АООП НОО для слепых обучающихся

Специалисты врач-офтальмолог, психиатр, невропатолог, ортопед и др.

Условия организации пространства, в котором обучаются слепые обучающиеся

- уличные ориентиры: стрелочными указателями; номерными указателями
- ориентиры для помещений: табличками и надписями с обозначением номеров аудиторий, названий учебных кабинетов, кабинетов должностных лиц
- осязательные ориентиры: поручнями на лестничной площадке; рельефными планами этажей.

Требования к условиям реализации АООП НОО для слабовидящих обучающихся

Специалисты врач-офтальмолог, психиатр, невропатолог, ортопед и др.

Условия организации пространства, в котором обучаются слабовидящие обучающиеся -

использование учебников, дидактического материала и средств наглядности, отвечающих особым образовательным потребностям различных групп слабовидящих обучающихся; использование оптических, тифлотехнических, технических средств, в том числе и средств комфортного доступа к образованию; наличие в классе (специальном кабинете) места для хранения индивидуальных тифлотехнических и оптических средств, учебников, дидактических материалов

ТРЕБОВАНИЯ К АООП НОО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, врач-невролог

Материально-технические условия: видеопроекционное оборудование, индивидуальные логопедические зонды, зеркала, лингводидактические комплекты, специальный дидактический материал для развития дыхания, голоса, мелкой моторики, коррекции (компенсации) дефектов звукопроизношения, нарушений лексико-грамматического строя речи, связной речи, профилактики и коррекции нарушений чтения и письма, специальные компьютерные программы по диагностике и коррекции нарушений речи

ТРЕБОВАНИЯ К АООП НОО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Специалисты: специалисты по адаптивной физкультуре, медицинские работники

Требования к организации пространства:

- пандусы, специальные лифты, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное, медицинское оборудование
- средства передвижения, подъемники для пересаживания, микроавтобус, ходунки и ходилки (комнатные и прогулочные), костыли, крабы, трости, велосипеды; специальные поручни, пандусы, съезды на тротуарах
- средства, облегчающие самообслуживание детей
- мебель, соответствующая потребностям ребенка

ТРЕБОВАНИЯ К АООП НОО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, педиатр, невропатолог, психотерапевт и другие

Материально-технические условия:

- обеспечение возможности постоянно находиться в зоне внимания педагога
- наличие доступного пространства, которое позволит воспринимать максимальное количество сведений через аудио-визуализированные источники, удобно расположенные и доступные стенды с представленным на них наглядным материалом о внутришкольных правилах поведения, правилах безопасности, распорядке, режиме функционирования организации, расписании уроков, изменениях в режиме обучения, последних событиях в школе, ближайших планах и т.д.

ТРЕБОВАНИЯ К АООП НОО ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

Материально техническое оснащение

- рабочее (учебное) место ребенка с РАС создается индивидуально с учетом его особых образовательных потребностей
- учебные места для проведения как индивидуальной, так и групповой форм обучения
- места для отдыха и проведения свободного времени

ТРЕБОВАНИЯ К СПЕЦИАЛЬНЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ АООП ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ (приказ № 1599, вариант 1)

Специалисты: педиатр, психиатр, невролог, офтальмолог, ортопед и другие

Материально-технические условия:

- Требования к организации пространства - трудовые мастерские с необходимым оборудованием в соответствии с реализуемыми профилями трудового обучения; кабинет для проведения уроков "Основы социальной жизни". В классных помещениях должны быть предусмотрены учебные зоны и зоны отдыха обучающихся.
- Требования к организации учебного места - учебное место обучающегося организуется в соответствии с санитарными нормами и требованиями.
- Специальный учебный и дидактический материал, отвечающий особым образовательным потребностям обучающихся.

ТРЕБОВАНИЯ К СПЕЦИАЛЬНЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ АООП ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ (приказ № 1599, вариант 2)

Специалисты: педиатр, психиатр, невролог, офтальмолог, ортопед, тьютор

Материально-технические условия:

- Учебное место обучающегося создается с учетом его индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей. При организации учебного места учитываются возможности и особенности моторики, восприятия, внимания, памяти обучающегося. Для создания оптимальных условий обучения организуются учебные места для индивидуальной и групповой форм обучения.
- Ассистирующим технологиям: индивидуальные технические средства передвижения (кресла-коляски, ходунки, вертикализаторы и другое); подъемники; приборы для альтернативной и дополнительной коммуникации; электронные адаптеры, переключатели и другое

Категория детей с ОВЗ	Варианты программ ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС ОУО
ДЛЯ ГЛУХИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ	1.1, 1.2, 1.3, 1.4
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	2.1., 2.2, 2.3
для слепых обучающихся	3.1., 3.2., 3.3., 3.4
для слабовидящих обучающихся	4.1, 4.2, 4.3
с тяжелыми нарушениями речи	5.1, 5.2
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6.1, 6.2, 6.3, 6.4
с задержкой психического развития	7.1, 7.2
с расстройствами аутистического спектра	8.1, 8.2, 8.3, 8.4
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Приказ № 1599, вариант 1 Приказ № 1599, вариант 2

Список документов, необходимых для представления

- а) заявление о проведении или согласие на проведение обследования ребенка в комиссии;
- б) копию паспорта или свидетельства о рождении ребенка (предоставляются с предъявлением оригинала или заверенной в установленном порядке копии);
- в) направление образовательной организации, организации, осуществляющей социальное обслуживание, медицинской организации, другой организации (при наличии);
- г) заключение (заключения) психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации или специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательной организации (для обучающихся образовательных организаций) (при наличии);
- д) заключение (заключения) комиссии о результатах ранее проведенного обследования ребенка (при наличии);
- е) подробную выписку из истории развития ребенка с заключениями врачей, наблюдающих ребенка в медицинской организации по месту жительства (регистрации);**
- ж) характеристику обучающегося, выданную образовательной организацией (для обучающихся образовательных организаций); О характеристике подробно.**
- з) письменные работы по русскому (родному) языку, математике, результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка.**